

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Академия корпоративного образования (АКО)**  
**Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор по работе с персоналом  
и административным вопросам

ООО «СТМ-Сервис»  
  
ЗЫКИН А.В.  
«14» сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АКО УрГУПС

  
И.Л. ВАСИЛЬЕВ  
«14» сентября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

*Организация и нормирование труда в железнодорожной отрасли и  
сервисном обслуживании локомотивов*

Екатеринбург  
2019

## Содержание

Общая характеристика программы .....	3
1. Цель .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Учебный план программы профессиональной переподготовки.....	11
4. Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки .....	13
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) .....	14
6. Организационно-педагогические условия .....	23
7. Формы аттестации .....	25
8. Оценочные материалы программы профессиональной переподготовки .....	30
Список используемых источников .....	37
Составители программы и согласующие .....	41

## Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа «Организация и нормирование труда в железнодорожной отрасли и сервисном обслуживании локомотивов» (далее – ДПП ПП) предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы профессиональной переподготовки руководителями и специалистами различных организаций.

ДПП ПП разработана в ИДПО АКО УрГУПС в связи с внедрением в организациях РФ профессиональных стандартов.

Реализация ДПП ПП направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сферах экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, а также приобретение и углубление теоретических и практических знаний в области аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

ДПП разрабатывается в ИДПО АКО УрГУПС и утверждается только директором АКО, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

ДПП ПП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

К освоению ДПП ПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование. При освоении ДПП ПП параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

ДПП ПП трудоемкостью 256 часов реализуется по очно-заочной форме обучения: очное обучение – 84 часа, заочное (самостоятельное) обучение – 172 часа. Срок освоения 6 месяцев (24 недели): очное обучение – 3 недели, заочное (самостоятельное) обучение – 21 неделя.

Освоение ДПП ПП завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде защиты итоговой аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере организации и нормирования труда на железнодорожном транспорте.

# 1 Цель

Данная ДПП ПП направлена на формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики труда, включая: организацию и нормирование труда при сервисном обслуживании локомотивов, приобретение и углубление теоретических знаний и практических умений в области экономики труда, необходимых для выполнения должностных обязанностей специалистами по труду и руководителями соответствующих отделов или подразделений предприятия, осуществляющего сервисное обслуживание локомотивов.

## 2 Планируемые результаты обучения

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические отделы организаций сферы ремонта и сервисного обслуживания тягового подвижного состава

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются: бизнес-процессы в области организации и нормирования труда предприятий железнодорожного транспорта, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие ДПП ПП

Видами профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП ПП, являются:

– организационно-управленческая;

– расчетно-экономическая.

Слушатели, освоившие ДПП ПП в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП ПП, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

1) *организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических отделов и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2) *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование

ВЫВОДОВ;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **2.3 Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие ДПП ПП**

В результате освоения ДПП ПП слушатели получают компетенции, приведенные в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Перечень компетенций, получаемых слушателями в результате освоения ДПП ПП

<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

		<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>	<p>риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональными и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>	
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p>	<p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p>	<p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых</p>	<p>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>- системно подвести типовую методику для</p>	<p>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p>



	деятельность хозяйствующих субъектов	показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.	расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении	- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

			созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	- организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	- навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений;	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

			- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	
ДПК-1	знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия для оптимального использования ресурсов структурного подразделения организации железнодорожного транспорта	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта; показатели деятельности организации железнодорожного транспорта, типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать показатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта	основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.

--	--	--	--	--

## **Учебный план программы профессиональной переподготовки**

### ***«Организация и нормирование труда в железнодорожной отрасли и сервисном обслуживании локомотивов»***

**Уровень образования лиц, допущенных к освоению ДПП III:** высшее (бакалавр, специалист, магистр).

**Форма обучения:** очно-заочная.


**Трудоемкость:** 256 часов, в т.ч. 172 часа самостоятельной работы.

**Срок освоения:** 6 месяцев (24 недели): очное обучение – 3 недели, заочное (самостоятельное) обучение – 21 неделя.



**Режим занятий:** 6–10 академических (45 мин.) часов в день.

## Составители программы и согласующие

### Составители программы

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Руководитель специализации, д.э.н., профессор кафедры Экономика транспорта	Рачек С.В.	09.01.19	

### Согласующие

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Директор ИДПО АКО	Штин А.Н.	11.01.19	
Заведующая УМО ИДПО	Леванова В.Л.	11.01.19	
Ответственный по СМК ИДПО, старший преподаватель	Пичугина Л.М.	11.01.19	